

समयावधि-सार्ध-एकहोरा

विषय- संस्कृत

पूर्णांक-80

छात्र: छात्रा नाम-

अनुक्रमांक-.....

दिनांक-.....

पर्यवेक्षकस्य हस्ताक्षरं.....

खण्ड:- क पठित- अवबोधनं

अंका:- 10

1. अधोलिखितं अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तानाम् प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत - 10

तपोदत्तः- अहमस्मि तपोदतः। बाल्ये पितृचरणैः क्लेश्यमानोऽपि विद्यां नाऽधितवानास्मि। तस्मात् सर्वैः कुतुम्बिभिः मित्रैः जातिजनैः च गर्हितोऽभवम्।

हाविधे। किमिदम्मया कृतं? कीदृशीदुर्बुधिरसित्तदा। एतदपि नचिन्तितं यत्-

परिधानैरलंकारैर्भूषितोऽपि न शोभते।

नरो निर्माणिभोगीव सभायां यदि वागृहे।

I. एकपदेन उत्तरत - $1 \times 2 = 2$

(१) अस्मिन् नाट्यांशे तपस्यारतः कः प्रतिवसति?

(२) बाल्ये पितृचरणैः क्लेश्यमानोऽपि काम् नाऽधितवानास्मि?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत- $1 \times 2 = 2$

(१) कस्मात् कारणात् सर्वैः कुतुम्बिभिः मित्रैः जातिजनैः च गर्हितोऽभवम्?

(२) परिधानैरलंकारैर्भूषितोऽपिनरो निर्माणिभोगीव सभायां गृहे वा कस्मात् कारणात् न शोभते?

III. निर्देशानुसारं उत्तरत- $1 \times 6 = 6$

(१) सर्पः इत्यर्थे किम् पदमत्र गद्यांशे प्रयुक्तं?

(अ) जाति (ब) गर्हितः (स) भोगी (द) निर्माणिः

(२) "अहमस्मि तपस्यारतः तपोदतः" अत्र कर्तृपदम् किम्?

(अ) अहम् (ब) अस्मि (स) तपस्यारतः (द) तपोदत्तः

(३) "अहमस्मि तपस्यारतः तपोदतः" अत्र विशेष्यपदम् किम्?

(अ) अहम् (ब) अस्मि (स) तपस्यारतः (द) तपोदत्तः

(४) "सभायां यदि वागृहे न शोभते" अत्र अव्ययपदम् किम् नारित?

(अ) यदि (ब) वा (स) गृहे(द) न

(५) "गर्हितोऽभवम्" पदे संधिविच्छेदः कः?

(अ) "गर्हितोऽ +भवम् (ब) गर्हितो +सभवम् (स) गर्हितः +भवम् (द) "गर्हितोः+अभवम्

(६) 'दुर्बुद्धिः' इति पदे कः उपसर्गः?

अ) दु (ब) दुः (स) दुर (द) दुस्

खण्डः- ख अपठित- अवबोधनं

अंकाः- 10

प्र. (1) अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

पुरा वाराणस्यां कर्पूरपटको नाम रजकः आसीत् । तस्य गृहे एकः गर्दभः एकः कुक्कुरः च अवसताम् । गर्दभः भारं वहति स्म । कुक्कुरश्च चौरैभ्यः गृहरक्षां करोति स्म । एकदा रात्रौ एकः चौरः द्रव्याणि हर्तुं तस्य गृहं प्रविष्टः । गर्दभः श्वानम् अकथयत् - "सखे ! भवतः तावदयं व्यापारः तत्किमिति त्वमुच्चैः शब्दं कृत्वा स्वामिनं न जागरयसि ?" कुक्कुरोऽवदत्- " भद्र ! मम नियोगस्य चर्चा त्वया न कर्तव्या । किं न जानासि यत् अहं अहर्निशं तस्य गृहरक्षां करोमि । अयं च चिरान्निवृत्तः ममोपयोगं न जानाति । इदं श्रुत्वा गर्दभः अकथयत्- "त्वं विपत्तौ स्वामिकार्यस्य उपेक्षां करोषि । भवतु, तावत् यथा स्वामी जागरिष्यति तन्मया कर्तव्यम्" इत्युक्त्वा सः उच्चैः चीत्कारशब्दं कृतवान् । ततः सः रजकः निद्राभङ्गः कोपात् उत्थाय लगुडेन गर्दभं ताडयामास ।

I. एकपदेन उत्तरत - $1/2 \times 4 = 2$

(i) कर्पूरपटको नाम रजकः कुत्र वसति स्म ?

(iii) कुक्कुरः केभ्यः गृहरक्षां करोति स्म ?

(ii) रजकस्य गृहे कः भारं वहति स्म ?

(iv) रजकः कस्मात् कारणात् गर्दभं ताडितवान् ?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत- $1 \times 2 = 2$

(i) रजकस्य गृहे कौ अवसताम् ?

(ii) रात्रौ गर्दभः श्वानं किम् अकथयत् ?

III. निर्देशानुसारं उत्तरत- $1 \times 4 = 4$

(i) 'वहति स्म' इति क्रियायाः कर्तृपदं किम् ?

(अ) कुक्कुरः (ब) गर्दभः (स) रजकः (द) चौरः

(ii) 'अधुना' इति पदस्य विलोमपदं गद्यांशे किं प्रयुक्तम् ?

(अ) उच्चैः (ब) यथा (स) पुरा (द) तावत्

(iii) 'रात्रिन्दिवम्' इत्यर्थे अत्र किं पदं प्रयुक्तम् ?

(अ) रात्रौ (ब) निद्राभङ्गः कोपात् (स) अहर्निशम् (द) उपेक्षाम्

(iv) 'त्वम् विपत्तौ स्वामिकार्यस्य उपेक्षां करोषि' अत्र त्वं सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् ?

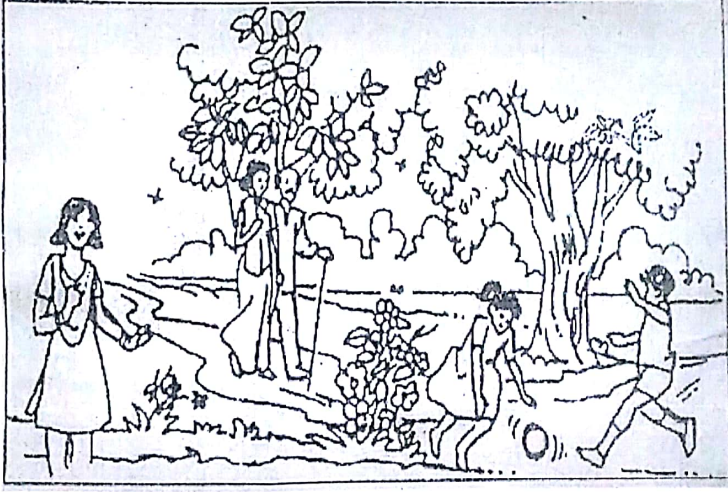
(अ) गर्दभाय (ब) रजकाय (स) चौराय (द) कुक्कुराय

IV. अस्य गद्यांशस्य उचितं शीर्षकं लिखत- 2x1=2

3) चित्रदृष्ट्वामञ्जूषातः पदानि आदाय पञ्चवाक्यानि रचयत- 1x10=10

मञ्जूषा

उद्यानास्य, पुष्पाणि, वृक्षाः, भ्रमतः, कन्दुकेन, बालिकाः, वृद्धौ, क्रिडति,



4) भवान् सोमः । मातुः स्वास्थ्यं जातुं भगिनीं लतां प्रति लिखिते पत्रे मञ्जूषात् रिक्तस्थानानि पूरयत। 1x10=10

सोमः, औषधिम्, आगंतुम्, भगिनि, स्वस्था, चिन्तितं, यथासमयम्, ज्वारपिडीता, छात्रावसतः, शीघ्रम्

(१) _____

शिमलानगरं

दिनांक

समादरणीये(२) _____

नमो नमः

[3]

पत्रेण ज्ञातं यत् माता(३)_____ अस्ति।अहम् अतीव (4)_____ अस्मि।परं
परीक्षाकारणात् गृहं(5)_____ सक्षमः न अस्मि। भवती (6)_____
तस्यै(7)_____ यच्छतु, भगवत्कृपया सा शीघ्रं (8)_____ भविष्यति। कृपया
पत्रोत्तरम्(9)_____ प्रेषयतु।

तव भ्राता

(10)_____

5) विलोमपदं लिखत-1x5=5

१. पश्चात्-

२. हसितुम्-

३. प्राचीनं-

४. नीरसः-

५. सुप्तः -

6) संधिं कुरुत _____ 1x5=5

१. वृक्षस्य+ उपरि =

२. प्र+ उक्तं=

३. अत्रैव=

४. नास्ति=

५. भानु+ उदयः=

7) अधोलिखितेषु पदेषु उपसर्गपदम् चिनुत-1x5=5

१) परिहीयते

२) विहस्य

३) उपचारं

४) अधिक्षिपति

५) संबोध्य

८) प्रत्ययप्रयोगं कृत्वा पदानि रचयत-1x5=5

१) हिमवान्

२) गुणवान्

३) बाला

४) साध्वी

५) अनुभूय

९) समासविग्रहं कुरुत-1x5=5

१) विद्याधारणाम् पतिः

२) परोपकारः

३) पीताम्बरः

४) राजपुत्रः

५) धर्मस्य अधिकारी

१०) स्थूलपदानि अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत -1x5=5

क) जीर्णधनदेशांतरं गन्तुं विभक्त्यायत् ।

ख) तरोः कृपया सः पुत्रं अप्रप्नोत् ।

ग) धनवृष्ट्याकोऽपि दरिद्रः नतिष्ठति।

घ) अदयं विद्यालयं न गमिष्यामि।

ङ) पुरुषः नद्याम् सिकताभिः सेतुं निर्मातुं प्रयतते।

11) कोष्ठकगतेषु पदेषु उपयुक्तविभक्तेः प्रयोगं कृत्वारिक्तस्थानानि पूरयत-1x5=5

(क) जनः _____ बहिः आगच्छति। (ग्राम)

(ख) _____ पत्राणि पतन्ति। (वृक्षा)

(ग) _____ परितः वृक्षाः सन्ति। (ग्राम)

(घ) _____ सह पुत्रः आपण गतवान्। (पिता)

(च) बालः _____ सह खेलितुम् गच्छति। (मित्र)

12) अन्वय कुरु _____ 1x5=5

दरिद्रः, लौहसहस्रस्य, गुणेषु, बालकः, संशयः, समः

१) तुलां लौहसहस्रस्य यत्र खादन्ति मुषकाः ।

राजन्तत्र हरेच्छयेनोबालकं, नात्र संशयः॥

यत्र _____ तुलां मुषकाः खादन्ति तत्र श्येन _____ हरेत् अत्र _____ न।

२) गुणेष्वेव हि कर्तव्यः प्रयत्नः पुरुषैः सदा।

गुणयुक्तो दरिद्रोऽपि नेश्वरैर्गुणैः समः॥

हि पुरुषैः सदा _____ एव प्रयत्नः कर्तव्यः। गुणयुक्तः _____ अपि इश्वरैः अगुणैः
_____ न।