

केन्द्रीय विद्यालय इफको गांधीधाम (अहमदाबाद –संभाग)

द्वितीय –सामयिक परीक्षा 2018-19

कक्षा –नौवीं

समय- 3 घंटा

विषय –हिन्दी

पूर्णांक-१०

निर्देश :-1. प्रश्नों के क्रमांक अवश्य लिखिए ।

2. प्रश्नों के अंक सम्मुख दिए गए हैं ।

खंड –क

प्रश्न 1. अपठित गद्यांश पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

2*5=10

साक्षरता का अभिप्राय है – अक्षर –ज्ञान । अक्षर ज्ञान के बिना शिक्षा का विकास असंभव है । एक वक्तव्य के अनुसार चिंतन का आधार मन है । यह जरूरी नहीं कि अक्षर –ज्ञान से ही कोई समझदार बन सकता है । विचार में साक्षरता , शिक्षा नहीं हैं , परंतु हमारे विचार में अक्षर –ज्ञान के बिना चिंतन की प्रक्रिया आगे नहीं बढ़ सकती । अक्षरों से शब्द बनते हैं , शब्दों से वाक्य और वाक्यों से भाषा का रूप तैयार होता है ।

किसी बात को समझने तथा समझाने के लिए भाषा अनिवार्य है । अतः अक्षर – बोध के बिना भाषा – ज्ञान नहीं हो सकता और भाषा के अभाव में न विचारों की अभिव्यक्ति हो सकती है , न एक – दूसरे के विचारों को समझा जा सकता है और मनुष्य का जीवन – स्तर पशुओं से ऊपर ले जाना भी दुष्कर होगा । इसलिए साक्षरता के बिना मानव –जीवन में किसी प्रकार की प्रगति की आशा व्यर्थ है ।

भारत में बहुत समय तक राज्य सरकार द्वारा शिक्षा का समुचित प्रबंधन किए जाने से इतने बड़े देश में निरक्षर लोगों की संख्या बढ़ गई । इससे शिक्षा प्राप्त के सारे मार्ग रुक गए और प्रगति के लिए चिंतन कार्य न हो सका । फलतः कई सदियों तक इस देश में वैज्ञानिक प्रगति शून्य के बराबर रही , जिससे आर्थिक विषमताओं का प्रकोप झेलना पड़ा ।

(क) अक्षर – ज्ञान के बिना शिक्षा का विकास क्यों संभव नहीं है ?

(ख) भारत को आर्थिक विषमताओं का प्रकोप क्यों झेलना पड़ा ? स्पष्ट कीजिए ।

(ग) मनुष्य का जीवन स्तर पशुओं से ऊपर ले जाना कब दुष्कर हो जाएगा ?

(घ) भारत जैसे बड़े देश में निरंतर लोगों की संख्या क्यों बढ़ गई ?

(ङ) 'वैज्ञानिक' शब्द में निहित मूल शब्द व प्रत्यय क्या है ?

प्रश्न 2. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

2*5=10

जा रहा हूँ दूर दुनिया से बिछड़कर , देखकर ये आँख में आँसू न भरना

टूटती आवाज़ में फिर कह रहा हूँ, साथियों ! अपने वतन से प्यार करना।
 काश मेरी माँ यहाँ से देख पाती, घाव मैंने पीठ पर खाया नहीं है
 दूध का बदला चुका कर जा रहा हूँ, रक्तरंजित गात मुरझाया नहीं है
 जन्म िजतन्कार भी लूँ इस धरा पर, दूध ऐसी सिंहनी का ही पिऊँ मैं
 चार दिन की िजंदगीमा सौ बरस की, देश का हित साधने को ही िजमें
 देश के हित में सदा स्वीकार मरना।

प्रेयसी की माँग का सिंदूर लेकर, माँग मैंने आज धरती की भरी है
 श्वेत साड़ी रह गई है प्रेयसी की, चुनरी स्वाधीनता की तो हरी है
 तोड़कर चूड़ी प्रिया सबसे कहेगी, जुल्म की जंजीर प्रियतम तोड़ आया
 उम्रभर को सो गया मुँह मोड़कर जो, दुश्मनों की तोप के मुँह मोड़ आया
 रोशनी उसके लिए ये सीख देगी, घायलों की सेविका बनकर विचरना।

- (क) वीर सैनिक अपने साथियों से क्या अनुरोध कर रहा है ?
 (ख) सैनिक अपनी माँ से क्या चाहता है ?
 (ग) सैनिक क्यों चाहता है कि उसकी माँ उसे देख पाती ?
 (घ) प्रियतम को खोकर भी प्रेयसी को दुख क्यों नहीं होगा ?
 (ङ) कवि ईश्वर से क्या याचना नहीं करता ?

खंड -ख,

प्रश्न 3. निम्नलिखित शब्दों में से प्रत्यय व मूल शब्द अलग कीजिए - ½*2=2

- (1) दुनियादारी (2) गरमाहट

प्रश्न 4. निम्नलिखित शब्दों की संधि -विच्छेद कीजिए - 1*4=4

- पवन अत्याचार नारीश्वर सदैव

प्रश्न 5. निम्न शब्दों में से मूल शब्द और उपसर्ग अलग कीजिए - 1*2=2

- (1) दुर्भाग्य (2) सदाचार

प्रश्न 6. निर्देशानुसार वाक्य परिवर्तन कीजिए - 1*2=2

- (1) तान्या ने अपना पाठ स्मरण कर लिया। (निषेधवाचक)
 (2) यदि वह परिश्रम करता, तो सफल हो जाता। (विधानवाचक)

प्रश्न 7. अर्थ के आधार पर वाक्य भेद बताइए -
आपकी यात्रा मंगलमय हो।

1*2=2 (1)

(2) रात के समय तुम्हें घर से बाहर नहीं निकलना चाहिए।

प्रश्न 8. अलंकार बताइए -

1*3=3

(1) जो नत हुआ वह मृत हुआ ज्यों वृंत से झर कर कुसुम।

(2) संसार की समर-स्थली में धीरता धारण करो।

(3) तीन बेर खाती थी वे तीन बेर खाती हैं।

खंड -ग

प्रश्न 9. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

2*3=6

मुझे लगता है, तुम किसी सख्त चीज़ को ठोकर मारते रहे हो। कोई चीज़ जो परत-परत-परत सदियों से जम गई है, उसे शायद तुमने ठोकर मार-मारकर अपना जूता फाड़ लिया। कोई टीला जो रास्ते पर खड़ा हो गया था, उस पर तुमने अपना जूता आज़माया। तुम उसे बचाकर, उसके बगल से तो निकल सकते थे। टीलों से समझौता भी तो हो जाता है। सभी नदियाँ, पहाड़ थोड़े ही फोड़ती हैं, कोई रास्ता बदलकर घूमकर भी तो चली जाती है।

(क) 'मुझे लगता है' वाक्य में 'मुझे' शब्द किसके लिए आया है?

(ख) 'टीलों से समझौता भी तो हो जाता है' यहाँ 'टीलों' का क्या अर्थ है? स्पष्ट कीजिए।

(ग) सख्त चीज़ से ठोकर मारने का क्या आशय है?

प्रश्न 10. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर कीजिए -

2*4=8

(क) पाठ 'प्रेमचंद के फटे जूते' में 'टीले' शब्द का प्रयोग किन संदर्भों को इंगित करने के लिए किया गया होगा?

(ख) प्रेमचंद पर्दे के महत्व को क्यों नहीं समझते?

(ग) लेखिका उर्दू-फ़ारसी क्यों नहीं सीख पाई? पाठ 'मेरे बचपन के दिन के आधार पर बताइए।

(घ) लेखिका ने अपनी माँ के व्यक्तित्व की किन विशेषताओं का उल्लेख किया है?

प्रश्न 11. पठित पद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

2*3=6

क्षितिज अटारी गहराई दामिनी दमकी,

'क्षमा करो गाँठ खुल गई अब भरम की,

बाँध टूटा झर-झर मिलन के अश्रु ढरके।

मेघ आए बड़े बन-ठन के सँवर के।

(क) कवि एव कविता का नाम लिखिए?

(ख) बादलों के लिए क्षितिज पर छाने से पहले क्या बना हुआ था?

(ग) 'क्षमा करोँ गाँठ खुल गई भरम की ' कवि ने ऐसा क्यों कहा ?

प्रश्न 12 . निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

2*4=8

(क) 'मेघ आए 'कविता में गाँव में किसके आगमन का उल्लास दृष्टिगोचर होता है और क्यों ?

(ख) चने के पौधे को ठिगना क्यों कहा गया है ?

(ग) मेघ रूपी मेहमान के आने से वातावरण में क्या परिवर्तन हुए ?

(घ) आलसी को हठीली ,पतली और लचीली क्यों कहा गया है ?

प्रश्न 13 . रामस्वरूप का अपनी बेटी को उच्च शिक्षा दिलवाना और विवाह के लिए छिपाना , यह विरोधाभास उनकी किस विवशता को उजागर करता है ?

3*1=3

अथवा

(ख) माटी वाली का रोटियों का इस तरह हिसाब लगाना उसकी किस मज़बूरी को प्रकट करता है ?

खंड -घ

प्रश्न 14 . आप एक ट्रेकिंग कैंप में जाना चाहते हैं ,पर आपके पिताजी ऐसा नहीं चाहते | उन्हें ऐसे कैंपों की उपयोगिता समझाते हुए पत्र लिखिए |

5*1=5

प्रश्न 15 . निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 200 से 250 शब्दों में निबंध -लेखन कीजिए |

10*1=10

(1) धरती का बढ़ता तापमान (2) भारत के गाँव (3) मेरे सपनों का भारत